

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Исполком Кукморского муниципального района**  
**МБОУ "Псякская средняя школа"**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
*Б.Г.*  
Г.Г.Билалова  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора по  
УР *С.Марс*  
Р.С.Минимуллина  
Протокол № 1  
от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
ИО директора школы  
*Марс*  
Р.С.Минимуллина  
Приказ № 79  
от «26» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Специального курса «Футбол в школе»**

для обучающихся 8 класса

Низамиева Ильдара Саляхиевича

**село Псяк 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Подвижные игры» для обучающихся 4 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

Изучение учебного предмета «Футбол в школе» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является:

формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями;

Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Задачи:

формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности;

постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой;

проведения физкультминуток, зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

приобщение обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России;

формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга.

В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Согласно региональному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений на изучение курса «Футбол в школе» в 8 классе выделяется 34ч ( 1 ч в неделю, 34 учебных недели)

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Личностные результаты**

формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

проявлениеуважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой подготовки;

демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;  
в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;  
выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;  
применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности урока можно

использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;  
поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты.

## **Тематическое планирование**

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов	Примечание
1	Правила технике безопасной при занятиях футболом. Правила соревнования по футболу.	1	
2	Стойки игрока; перемещения в стойке, повороты, остановки, ускорения.	1	
3	Передачи мяча на месте в парах, тройках и т.д.	1	
4	Учебная игра совершенствование изученных элементов.	1	
5	Городские соревнования по футболу среди учащихся ОУ «памяти Романова»	1	

6	Остановка мяча на месте	1	
7	Передачи мяча в движение в парах, тройках и т.д	1	
8	Удары по воротам по неподвижному мячу.	1	
9	Учебная игра совершенствование изученных элементов.	1	
10	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.	1	
11	Остановка мяча в движение.	1	
12	Ведение мяча без сопротивления.	1	
13	Удары по воротам катящемуся мячу	1	
14	Учебная игра совершенствование изученных элементов.	1	
15	Обманные движения (финты):	1	
16	Ведение мяча с сопротивлением.	1	
17	Удары по воротам прыгающему и летящему мячу.	1	
18	Учебная игра совершенствование изученных элементов.	1	
19	Правила технике безопасной при занятий футболом. Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.	1	
20	Сочетание приемов: перемещения – передача.	1	

21	Сочетание приемов: передача – ведения.	1	
22	Учебная игра совершенствование изученных элементов.	1	
23	Сочетание приемов: остановка – передача.	1	
24	Сочетание приемов: передача-удар по воротам. .	1	
25	Сочетание приемов: ведения- передача- удар по воротам.	1	
26	Учебная игра совершенствование изученных элементов.	1	
27	Тактика нападения: индивидуальные и групповые действия.	1	
28	Тактика защиты: индивидуальные и групповые действия.	1	
29	Учебная игра совершенствование изученных элементов	1	
30	Правила судейства соревнований по футболу.	1	
31	Учебная игра	1	
32	Технические и тактические приемы вратаря.	1	
33	Развитие физических качеств	1	
34	Сдача норматив по ОФП	1	
	Общее количество часов по программе	34	